



03122018

## Høring vedr. udkast til bekendtgørelse om særskilte moduler

### Om oprettelse af særskilte moduler

Det foreslås i § 1, stk. 1, at et særskilt modul ikke ved oprettelsen må indgå i en eksisterende videregående uddannelse. FTF og LO lægger vægt på, at udbuddet af videregående efter- og videreuddannelse udgør et sammenhængende hele, som giver den enkelte deltager størst mulig sikkerhed for anerkendelse og anvendelighed af den efter- og videreuddannelse som gennemføres. En sådan sikkerhed er der ikke omkring de særskilte moduler. Af den grund mener vi, at særskilte moduler udelukkende skal anvendes i de situationer, hvor modulet ikke kan oprettes som fx et valgmodul i en eksisterende akademi-, diplom- eller masteruddannelse.

LO og FTF foreslår derfor, at ansøgning om godkendelse af et særskilt modul skal indeholde en faglig begrundelse for, hvorfor modulet ikke kan udbydes som modul under en eksisterende deltidsuddannelse.

Derudover foreslår LO og FTF, at der tilføjes en ny § 3, stk. 4:

”De faglige fællesudvalg kan ikke afvise en ansøgning om et særskilt modul indenfor det tekniske område fra en maritim uddannelsesinstitution (maskinmesterskole) med henvisning til erhvervsakademiernes fortrinsret.

### Sikring af kvalitet

Det er centralt for FTF og LO, at der ikke gives køb på kvaliteten i forbindelse med oprettelse af særskilte moduler. En række af de krav, der opregnes i § 3, stk. 5, har til formål at sikre kvalitet i modulet, men vi savner et krav om, at de institutioner, som udbyder et særskilt modul, har et fagligt miljø som er relevant i forhold til modulets faglige indhold. Forventningen er, at de særskilte moduler vil få relativt begrænset anvendelse og derfor i sig selv have vanskeligt ved at opretholde et tilstrækkelig højt og bredt fagligt niveau. Til sammenligning stilles der for fagspecifikke kurser krav om, at deres indhold fastlægges på basis af de videregående kompetencegivende heltids- eller deltidsuddannelser, som institutionen er godkendt til at udbyde, og som den modtager tilskud til.

LO og FTF foreslår, at kravet i § 3, stk. 5, nr. 5 skal skærpes til ”Hvilket fagligt relevant miljø på de udbydende institutioner, modulet er tilknyttet.”

### **Sikring af relevans**

Det er et krav (§ 3, stk. 5, nr. 9) til ansøger, at der fremlægges dokumenteret beskrivelse af arbejdsmarkedets behov for de kompetencer, modulet skal give. I beskrivelsen kan indgå bl.a. udtalelser fra arbejdsmarkedets parter, offentlige og private virksomheder, aftagerpaneler, uddannelsesudvalg samt statistisk dokumentation. Opmærksomheden henledes på, at det er et krav i både lovgivningen om professionshøjskoler og erhvervsakademier, at de nedsatte uddannelsesudvalg inddrages ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser og ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer.

FTF og LO mener på den baggrund, at det skal være obligatorisk at indhente og medsende vurderinger fra relevante uddannelsesudvalg om oprettelse og udbud af særskilte moduler, som udbydes af erhvervsakademier og/eller professionshøjskoler.

### **Mulighed for godskrivning af særskilte moduler**

Bekendtgørelsen indeholder ikke bestemmelser om, at de særskilte moduler kan give merit i forbindelse med gennemførelse af anden videregående uddannelse.

LO og FTF mener, at et særskilt modul, der afsluttes med en prøve, bør kunne give merit ind i videregående efter- og videreuddannelse. Det er ikke rimeligt, at det kræver en RKV (med deltagerbetaling) at få godskrevet et særskilt modul, og når det drejer sig om særskilte moduler, som har masterniveau, vil RKV i forhold til en masteruddannelse ikke være en mulighed. I tillæg fremgår det af bekendtgørelsen om både akademi- og diplomuddannelsers § 6, stk. 1 nr. 2, at valgfrie moduler inden for andre fagområder end uddannelsens faglige område kan udgøre op til 15 ECTS-point af den pågældende akademi- eller diplomuddannelse.

Vi foreslår, at det som minimum:

- indgår som et krav til ansøgninger om godkendelse af særskilte moduler (bekendtgørelsens § 3, stk. 5) hvordan det særskilte modul vil kunne give merit ind i videregående uddannelse, som udbydes af de institutioner, der står bag ansøgningen, og
- indgår i beskrivelsen af det særskilte modul (§ 4) hvordan modulet giver merit.

Med venlig Hilsen



Bente Sorgenfrey  
Formand, FTF



Ejner K. Holst  
Næstformand i LO