

Gennemgang af søgekøen

Af Kontor for Analyse og Administration

Som en del af udmøntningen af vækstpakken 2014 blev det besluttet at igangsætte en kvalitativ gennemgang af søgekøen, hvor erhvervsskolerne fik til opgave at indkalde samtlige elever i søgekøen til en samtale på skolerne/praktikcentrene. Undersøgelsens formål er at belyse, om eleverne i søgekøen reelt er praktikplads-søgende, årsagerne til at de er praktikpladssøgende samt hvorfor de ikke har benyttet evt. tilbud om uddannelsesgaranti.

I alt var 4.743 elever pr. 30. november 2014 registreret som søgende. 91 procent eller 4.303 af disse elever har besvaret spørgsmål 1.

Af figur 1 ses, at 17 procent af de elever, der var udtaget til en samtale, deltog i samtalen svarende til ca. 800 elever.

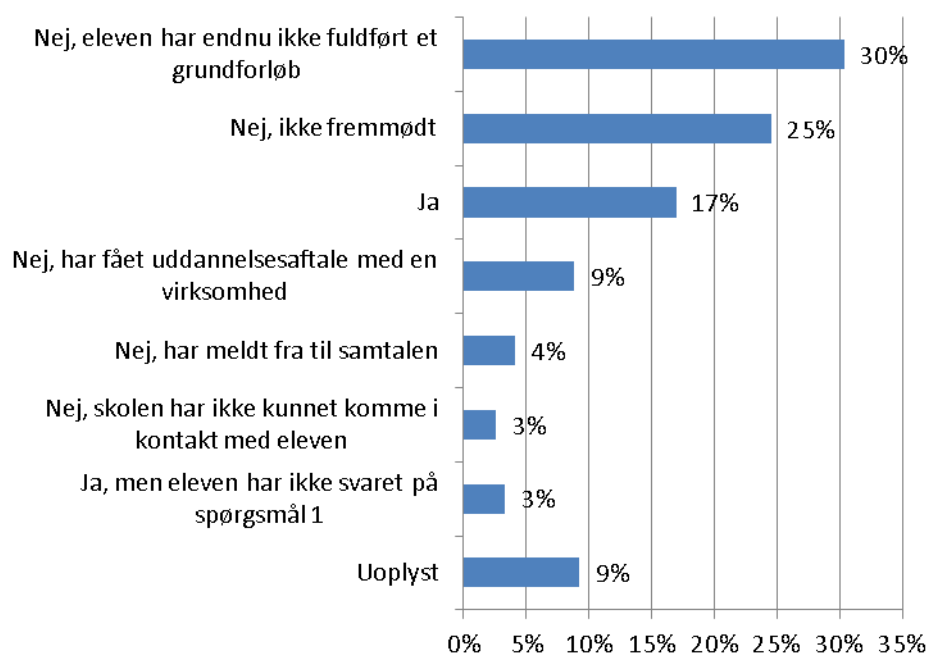
Ca. 30 pct. af eleverne havde på det givne tidspunkt ikke fuldført deres grundforløb svarende til ca. 1.450 elever, mens 9 procent af eleverne havde fået en uddannelsesaftale med en virksomhed i mellemtiden. Disse elever indgår derfor ikke i analysen. Af de tilbageværende knap 2.900 elever, som var en relevant målgruppe for undersøgelsen, har skolerne haft ca. 800 elever til en samtale.

25 procent af eleverne eller godt 1.150 elever mødte ikke op til samtalen. Endelig bemærkes, at tre procent af eleverne ikke har et registreret svar på spørgsmål 1, men har svar registreret for et eller flere af de efterfølgende spørgsmål.

Der er ikke registreret nogen besvarelser for ni procent af de elever, der var udtaget til en samtale svarende til 438 elever. Blandt disse elever var knap 160 i gang med deres hovedforløb pr. 16. februar 2015 enten via skolepraktik eller via en uddannelsesaftale med en virksomhed. Lidt over 60 af disse elever går på en SOSU-skole.

Gruppen af elever, der enten ikke er fremmødt, har meldt fra til samtalen, som skolen ikke har kunnet komme i kontakt med, eller for hvilke der ikke er registreret besvarelser, uddybes nærmere i en bortfaldsanalyse sidst i denne analyse. Det drejer sig om 41 procent af totalpopulationen på 4.743 elever (se figur 1).

Figur 1 Spørgsmål 1: Har eleven været til samtale i forbindelse med denne gennemgang af søgekøen?



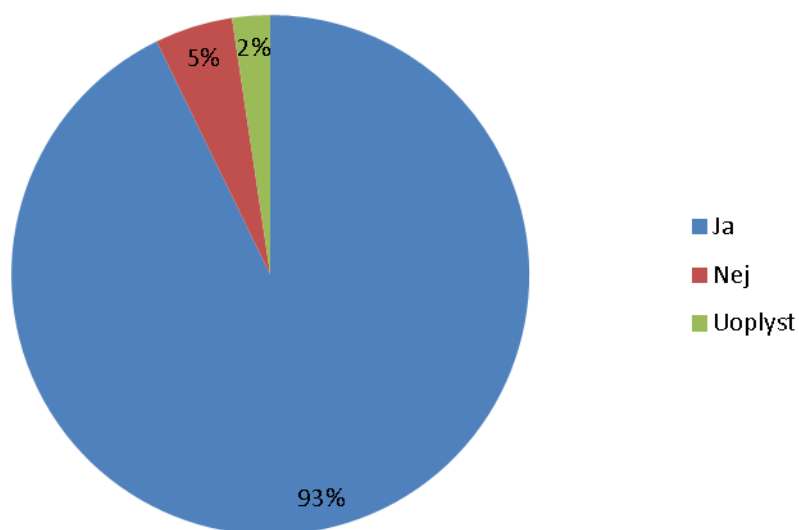
Kilde: Undervisningsministeriet

I de følgende figurer frem mod bortfaldsanalysen ses alene på de personer, der har svaret ”ja” på spørgsmål 1, dvs. besvarelser fra lidt over 800 elever.

Selv om eleverne har svaret en af ”nej”-kategorierne i spørgsmål 1, er der alligevel elever, hvor der er angivet svar på ét eller flere af de efterfølgende spørgsmål. Dette er i høj grad de elever, som er i gang med et grundforløb. Disse er undtaget i det følgende, da deres svar i flere tilfælde er væsentligt forskellige fra de svar, som de elever, der har svaret ”ja” på spørgsmål 1 har angivet.

Figur 2 viser, at 93 procent af de elever, der deltog i en samtale, angav, at de var aktivt søgende på det givne tidspunkt.

Figur 2 Spørgsmål 2: Er eleven aktivt søgende? (Elevens subjektive vurdering)



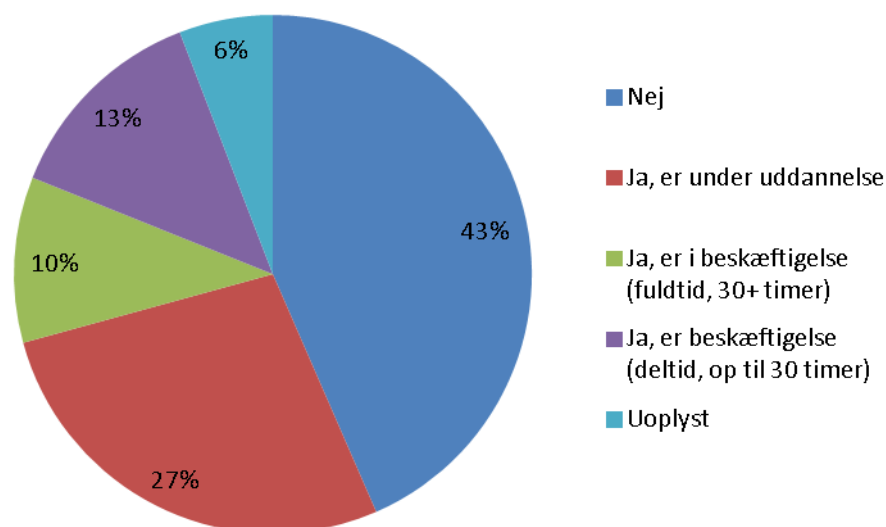
Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 3 viser, at hovedparten af eleverne (43 procent) hverken er i uddannelse eller arbejde, mens han/hun søger. 48 procent af de praktikpladssøgende kvinder er hverken i uddannelse eller arbejde, mens kun 40 procent af de praktikpladssøgende mænd befinder sig i denne kategori. Næsten halvdelen af de praktikpladssøgende på 25 år eller ældre angiver, at de ikke er i uddannelse eller beskæftigelse, mens kun 40 procent af de praktikpladssøgende under 25 befinder sig i denne kategori.

Der er 27 procent af eleverne, der angiver, at de er under uddannelse og 23 procent, der enten arbejder fuldtid eller deltid ved siden af søgningen efter en praktikplads. 32 procent af de praktikpladssøgende mænd angiver, at de samtidig er under uddannelse, mens kun 21 procent af kvinderne angiver dette.

Eleverne, der angiver, at de var under uddannelse eller beskæftiget, vil blive undersøgt nærmere af Undervisningsministeriet i en særskilt kvantitativ registerbaseret undersøgelse.

Figur 3 Spørgsmål 3: Er eleven i uddannelse eller arbejde, mens han/hun søger?

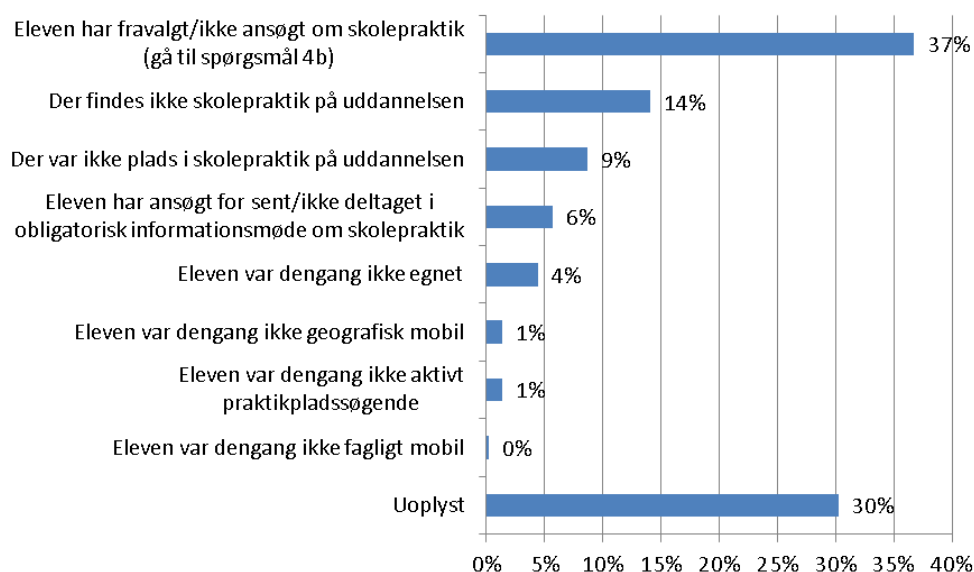


Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 4 viser, at en stor del af eleverne selv har fravalgt eller ikke ansøgt om at komme i skolepraktik (37 procent). 43 procent af kvinderne har fravalgt eller ikke ansøgt om skolepraktik, mens kun 32 procent af mændene har gjort det samme. 44 procent af elever 25 år eller ældre har fravalgt skolepraktik, mens kun 31 procent af elever under 25 år har gjort dette. 14 procent af eleverne angiver, at der ikke findes skolepraktik på deres uddannelse og ni procent angiver, at der ikke var plads i skolepraktik på uddannelsen. Kun omkring syv procent af eleverne levede af forskellige årsager ikke op til EMMA-kriterierne.

Det skal bemærkes, at eleverne i dette spørgsmål havde mulighed for at angive mere end et svar. For 30 procent af eleverne er spørgsmålet ikke besvaret.

Figur 4 Spørgsmål 4a: Hvorfor har eleven ikke fået tilbud om skolepraktik?



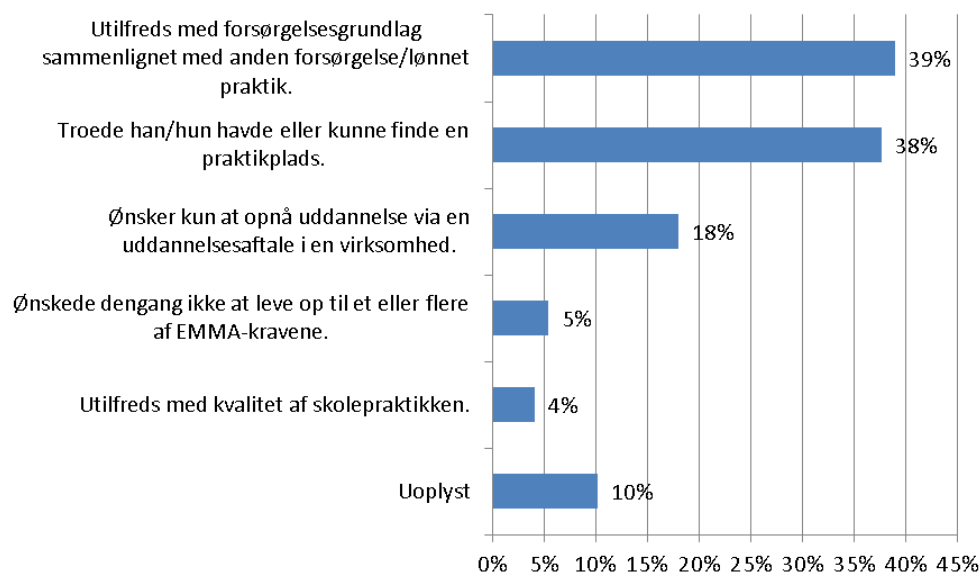
Anm.: Eleverne har her mulighed for at angive mere end et svar.

Kilde: Undervisningsministeriet

Spørgsmål 4b er alene besvaret af de 295 elever, der i spørgsmål 4a angav, at de havde fravalgt/ikke ansøgt om skolepraktik. Eleverne havde mulighed for at angive mere end et svar på spørgsmål 4b.

Figuren viser, at 39 procent af eleverne har fravalgt eller ikke ansøgt om skolepraktik pga. et utilfredsstillende forsørgelsesgrundlag sammenlignet med anden forsørgelse/lønnet praktik. 48 procent af kvinderne befinder sig i denne kategori, mens kun 29 procent af mændene angiver forsørgelsesgrundlag som årsag til at fravælge skolepraktik. Årsag nr. to er, at eleverne forventede, at de kunne finde en praktikplads (38 procent af eleverne). 18 procent af eleverne ønsker kun at opnå en uddannelse via en uddannelsesaftale i en virksomhed. 24 procent af mændene angiver dette som årsag til at fravælge skolepraktik, mens det samme kun gælder for 12 procent af kvinderne. Kun fire procent af eleverne angiver kvaliteten af skolepraktikken som årsag til fravalget. I absolutte tal drejer det sig kun om 12 personer, som har svaret dette.

Figur 5 Spørgsmål 4b: Hvorfor har eleven fravalgt/ikke ansøgt om skolepraktik?

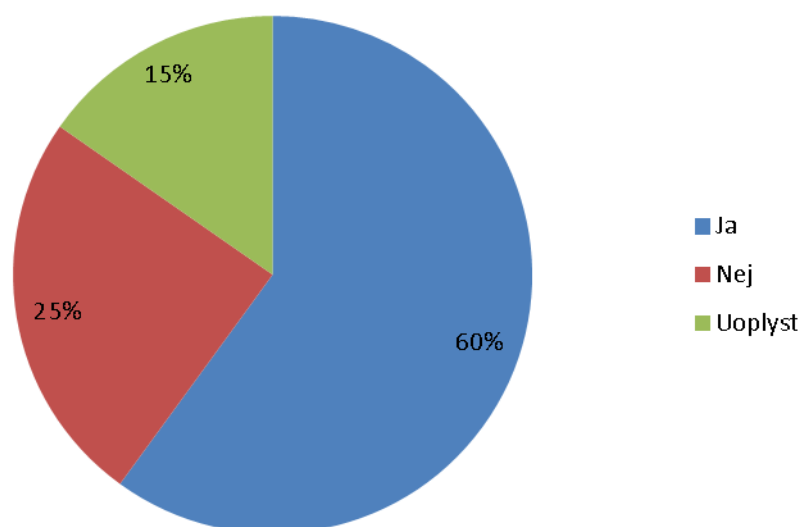


Anm.: Eleven har her mulighed for at angive mere end et svar.

Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 6 viser, at hovedparten af eleverne, hvis det var muligt, ville takke ja til et tilbud om skolepraktik. Hvis man kun ser på de elever, der har fravalgt/ikke ansøgt om skolepraktik, siger 49 procent, at de ville tage imod et tilbud om skolepraktik i dag. 48 procent af samme gruppe ville fortsat ikke tage imod et tilbud om skolepraktik.

Figur 6 Spørgsmål 5: Hvis det var muligt, ville eleven så tage imod tilbud om skolepraktik i dag?



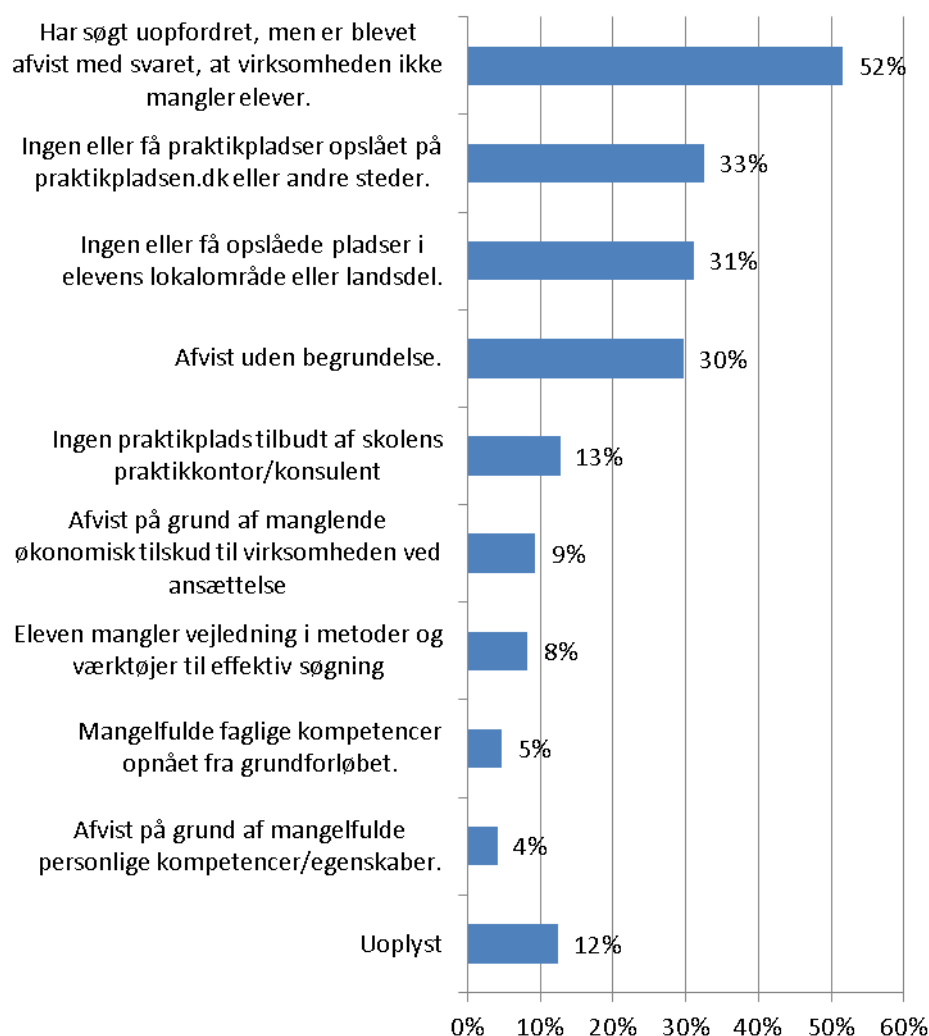
Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 7 viser, at over halvdelen af eleverne ved uopfordrede ansøgninger er blevet afvist med begrundelsen, at virksomheden ikke mangler elever. 58 procent af eleverne under 25 år er blevet afvist med denne begrundelse, mens 44 procent af eleverne 25 år eller ældre har oplevet denne barriere.

En anden barriere, som eleverne oplever, er, at der kun er få eller ingen praktikpladser opslået på praktikpladsen.dk eller andre steder eller i elevens lokalområde. Knap 1/3 af eleverne har oplevet at blive afvist uden begrundelse fra virksomheden.

Kun få elever mener, at deres faglige kompetencer fra grundforløbet er mangelfuldt (fem procent) eller at blive afvist hos virksomhederne pga. mangelfulde personlige kompetencer/egenskaber (fire procent).

Figur 7 Spørgsmål 6: Hvilke barrierer oplever eleven for opnåelse af en uddannelsesaftale med en virksomhed?

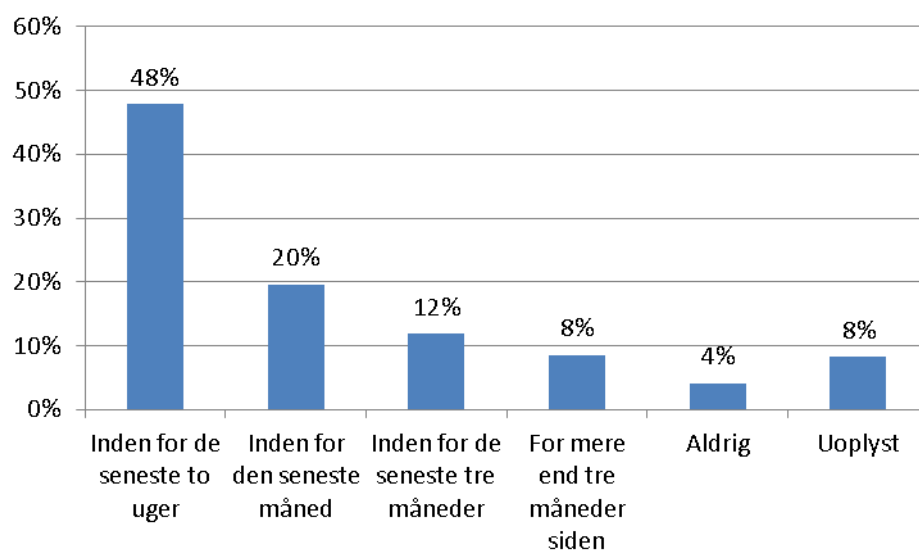


Anm.: Eleven har her mulighed for at angive mere end et svar.

Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 8 viser, at op mod halvdelen af eleverne har henvendt sig til en virksomhed om at få en uddannelsesaftale inden for de seneste to uger. For 44 procent er det længere end to uger siden, de har henvendt sig til en virksomhed, og for 24 procent er det mere end en måned siden. Hvis man krydser de 44 procent med spørgsmål 2 ("Er eleven aktivt søgende?"), betegner 95 pct. af denne gruppe sig som aktive søgende.

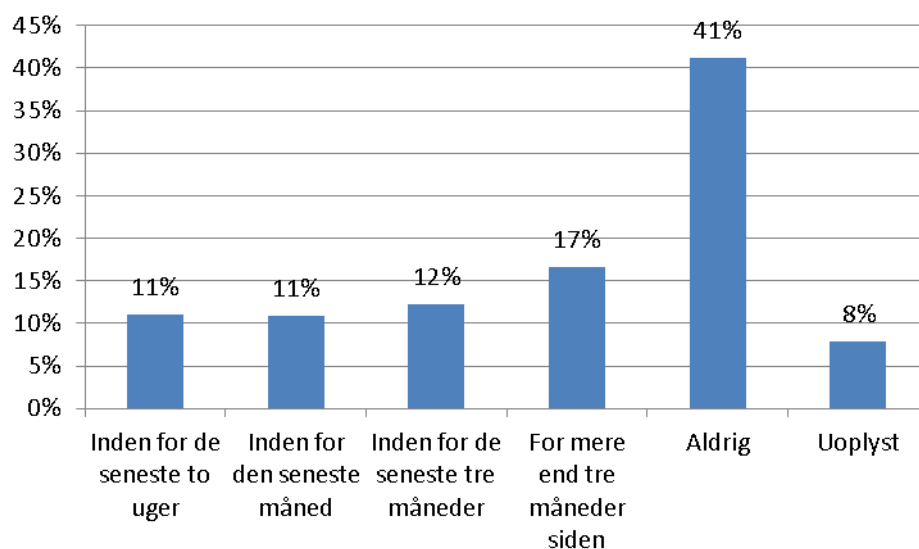
Figur 8 Spørgsmål 7: Hvornår har eleven senest henvendt sig til en virksomhed om at få en uddannelsesaftale (på skrift, pr. telefon eller mødt op hos virksomheden)



Kilde: Undervisningsministeriet

Samtidig viser figur 9, at tæt på 60 procent af eleverne aldrig har været til en samtale hos en virksomhed, eller at det er mere end tre måneder siden. Ca. $\frac{1}{4}$ af eleverne har været til en samtale inden for den seneste måned.

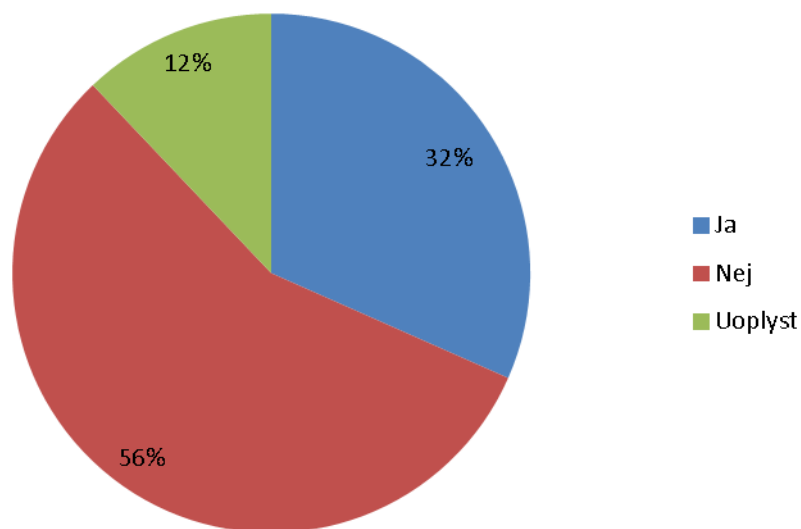
Figur 9 Spørgsmål 8: Hvornår har eleven senest været til samtale hos en virksomhed om en praktikplads?



Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 10 viser, at hovedparten af eleverne (56 procent) ikke har søgt en eller flere praktikpladser inden for andre uddannelser end deres første prioritet. 60 procent af mændene svarer dette, mens kun 52 procent af kvinderne ikke har søgt en eller flere praktikpladser inden for andre uddannelser end deres første prioritet.

Figur 10 Spørgsmål 9: Har eleven søgt en eller flere praktikpladser inden for andre uddannelse (ikke specialer) end sin 1. prioritet?

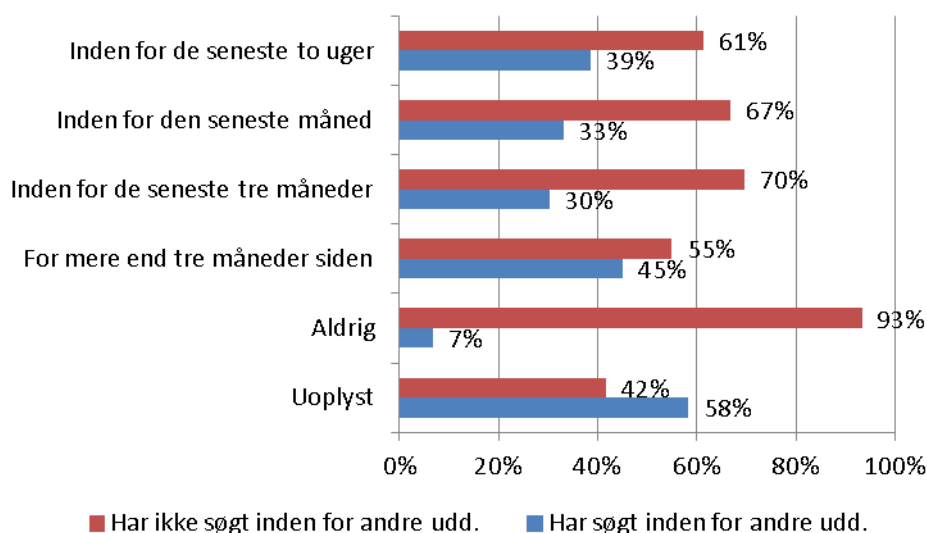


Kilde: Undervisningsministeriet

Hvis spørgsmål 7 og spørgsmål 9 krydses ses, at andelen, der ikke har søgt en eller flere praktikpladser inden for andre uddannelser end sin første prioritet, er størst blandt den gruppe elever, der samtidig angiver, at de aldrig har henvendt sig til en virksomhed. Dette dækker dog kun over 28 personer.

Gruppen af elever, der er mest uddannelsesmæssig mobil, er de elever, hvor det er mere end tre måneder siden, de sidst henvendte sig til en virksomhed. 45 procent (28 personer) svarer ja til, at de har søgt praktikplads inden for andre uddannelser. Næsthøjeste andel elever, der er uddannelsesmæssigt mobile, findes inden for gruppen, der har henvendt sig til en virksomhed inden for de seneste to uger.

Figur 11 Kryds af spørgsmål 7 og 9: "Har eleven søgt en eller flere praktikpladser inden for andre uddannelser (ikke specialer) end sin 1. prioritet?" fordelt efter "Hvornår eleven senest har henvendt sig til en virksomhed om at få en uddannelsesaftale"

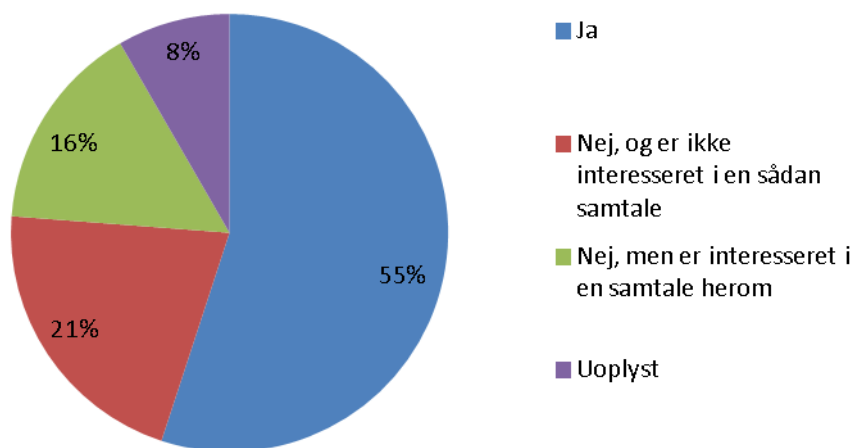


Anm.: Fordeling af de elever, der har svaret på enten spørgsmål 7 eller spørgsmål 9. Dækker over 706 elever (88 procent).

Kilde: Undervisningsministeriet

Figur 12 viser, at over halvdelen af eleverne har fået tilbud om vejledning i forhold til sit uddannelsesvalg. Kun 16 procent angiver, at de ikke har fået et tilbud, men at de er interesseret i en sådan samtale.

Figur 12 Spørgsmål 10: Har eleven fået tilbud om vejledning i forhold til sit uddannelsesvalg?



Kilde: Undervisningsministeriet

Bortfaldsanalyse

Nedenstående bortfaldsanalyse tager udgangspunkt den del af totalpopulationen på 4.743 elever, der hverken er i grundforløb eller uddannelsesaftale i den periode, spørgeskemaundersøgelsen forløber. På baggrund af registerdata er 2.700 elever sorteret fra. Tilbage er 2.034 elever eller 43 procent af totalpopulationen, der hverken er i grundforløb eller i uddannelsesaftale.¹

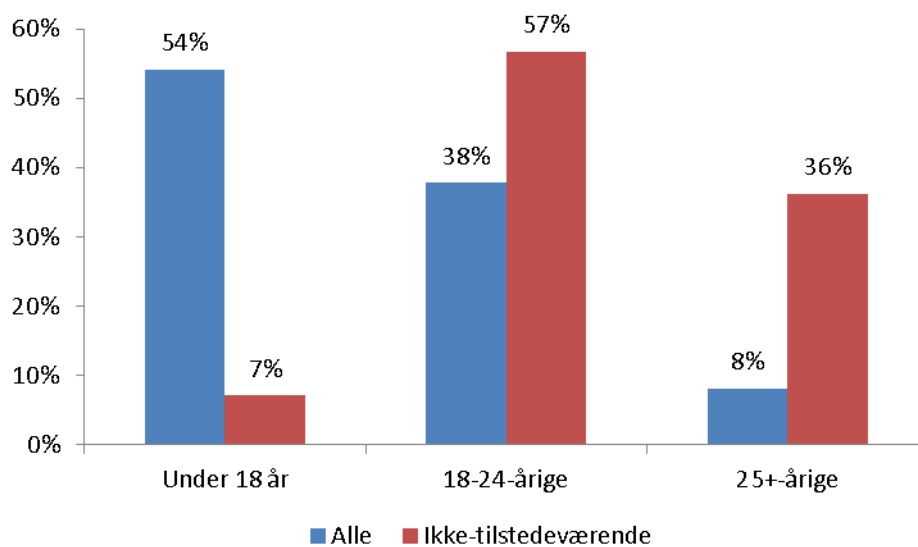
En større gruppe af disse elever (61 procent eller 1.244 personer) har ikke gennemført samtalen af forskellige grunde, jf. spørgsmål 1. De indgår derfor ikke i den ovenstående del af analysen. Det drejer sig om elever, der enten ikke er fremmødt til samtalen, har meldt fra til samtalen, skolen ikke har kunnet komme i kontakt med samt uoplyste.

Det følgende afsnit sammenligner denne gruppe af ikke-tilstedeværende med totalpopulationen, som hverken er i gang med et grundforløb eller i uddannelsesaftale, med henblik på at kunne vurdere bortfaldets betydning for undersøgelsen.

Som det fremgår af figur 13 er aldersfordelingen blandt gruppen af ikke-tilstedeværende markant anderledes end totalpopulationen. 93 procent af de ikke-tilstedeværende er 18 år eller derover, mens dette kun gælder for 46 procent af totalpopulationen.

¹ Status på, om eleverne er i grundforløb eller uddannelsesaftale, er opgjort ved datagrundlaget fra december trukket fra EASY pr. 15. januar 2015.

Figur 13 Aldersfordeling på de ikke-tilstedeværende og totalpopulationen

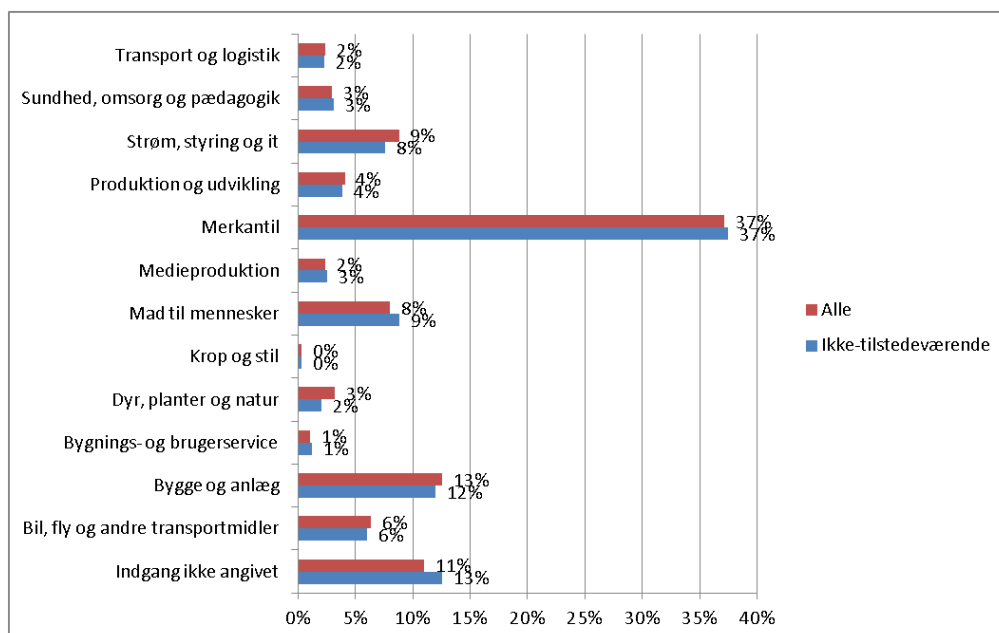


Anm.: Alder er opgjort pr. 30. november 2014

Kilde: Undervisningsministeriet

Af figur 14 ses, at de ikke-tilstedeværende ikke adskiller sig væsentligt fra totalpopulationen, når de to grupper fordeles efter indgang.

Figur 14 Ikke-tilstedeværende og totalpopulation fordelt på indgange



Kilde: Undervisningsministeriet